

The Seminar on Korea

Course Name	Course type (credit/hours)	Elective course(3/3)	Course code	Z007
	Target students Division/major/grade	International Studies/Senior	Opening semester	2020 1ST SEMESTER
	Class time and classroom	Tue C(Da111)Fri C(Da111)	English Grade	
Reference to this course	Prerequisite courses	한국사의 이해		
	Related basic courses	한국학입문		
	Recommended concurrent courses			
	Related advanced courses			

Instructor	Name (title/division)		Lee hyunju(, International Studies)			
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	
	Office hours			Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)					
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail	

1. Introduction

2. Course Objectives

한국에 대한 관심의 증대는 한국문화의 이해와 맞물려 이루어져야 한다. 현장실습은 한국에 대한 이해를 심화하고, 실제로 체험할 수 있는 학습방법이다. 또한 발표는 한국에 대한 지식과 현장실습을 통한 체험에 대한 이해를 주체적인 조사와 분석을 통해 심화할 수 있는 방법이다. 따라서 <한국학 세미나>는 '한국문화에 대한 이해 + 현장실습 + 발표'의 수업 방식을 통해 한국학에 대한 이해도를 향상시키고, 한국학에 대한 지식을 활용할 수 있는 방안을 모색하고자 한다.

3. Class types and activities

4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input checked="" type="checkbox"/> discussion and debate
<input checked="" type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input checked="" type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> AjouBb	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> online content	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input type="checkbox"/> DSAL(Data Science Active Learning)
<input type="checkbox"/> others		

7. Knowledge and ability required for taking this course

한국어

8. Method of Evaluation

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		20	
midterm exam		20	
final exam		20	
quiz			
presentation		20	
discussion			
homework		20	
etc			
study hours			

9. Textbook and supplementary material

Main/Sub	Title (Web-site)	Writer	Publisher	Publication year
Main	외국인을 위한 한국문화 30강	양승국, 박성창, 안경화	도서출판 박이정	2014

10. Class system and Class shedule

- 1) 한국학의 대상과 범주에 대해서 살펴보고자 한다.
- 2) 한국의 문화의 유형과 특징에 대해서 알아보고자 한다.
- 3) 한국문화의 영향과 활용방안에 대해서 살펴보고자 한다.

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
1	강의 소개	K	Lee hyunju			
2	한국학의 이해	K	Lee hyunju			
3	한국학의 대상과 범주	K	Lee hyunju			
4	한국의 문화1 - 놀이와 공연	K	Lee hyunju			
5	한국의 문화2 - 문학	K	Lee hyunju			
6	한국의 역사	K	Lee hyunju			

< Class Schedule >

* language : K-korean, E-English

Week s	Topics	lang uag e	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
7	한국의 정치와 경제	K	Lee hyunju			
8	중간시험	K	Lee hyunju			
9	현장실습	K	Lee hyunju			
10	주제발표1 ? K-드라마	K	Lee hyunju			
11	주제발표2 ? K-pop	K	Lee hyunju			
12	주제발표3 ? K-food	K	Lee hyunju			
13	주제발표4 ? K-movie	K	Lee hyunju			
14	주제발표5 ? K-history	K	Lee hyunju			
15	한국학과 한국문화컨텐츠의 전망	K	Lee hyunju			
16	기말 시험	K	Lee hyunju			

11. Other items of notification